

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Bindernæs Efterskole

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): Linje- Håndværk

DATO: 24-02/2014

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Håndværks lokaler

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

– 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste!*

LYS:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar: Der bliver ikke lyste nok op.

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar: Man kan godt bruge nogen ny bro og værktøj.

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar: Der mangler nogen nyt udstyr.

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar: Der mangler et logo.

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i> Der mangler udsugning.					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
			X		
<i>Kommentar:</i> Koldt om vinteren.					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i> Kan ikke gøre bedre.					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
				X	
<i>Kommentar:</i> Tingene står for tæt.					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 24-02/2014

SKOLE: Bindernæs Efterskole

LOKALENR.: KKSs lokaler

UDFØRT AF (ELEVNAVN): Linje - KKS

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
– 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste*!

LYS:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar: Nok lys

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar: Der er ikke noget støj. Der er god snak.

INDRETNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar: Indrettet godt på den måde, man kan komme rundt.

MØBLER:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar: Der kan godt være nogle flere møbler nogle gange.

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar: Mest ren og orden

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar: Der er ikke noget i stykker, og de er nye lokaler.

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar: Det er helt vildt så meget udsmykning, som det skulle være.

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i> Det er helt normalt.					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i> Hele i top.					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i> Der er nok.					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

