

# VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Bindernæs Efterskole

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):

DATO: 24-02/2014

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: MGD Grupperum

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

– 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste!*

| LYS: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|---|---|---|---|
|      |   |   |   | X |   |

Kommentar: Man kan bruge noget mere lys.

| LYD/STØJ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
|           | X |   |   |   |   |

Kommentar: Fint

| INDRETNING: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
|             |   | X |   |   |   |

Kommentar: Der kan bruges flere møbler.

| MØBLER: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---|---|---|---|---|
|         |   |   | X |   |   |

Kommentar: God

| RENGØRING OG ORDEN: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------|---|---|---|---|---|
|                     | X |   |   |   |   |

Kommentar: Fint

| VEDLIGEHOLDELSE: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|---|---|---|---|---|
|                  | X |   |   |   |   |

Kommentar: Flot

| UDSMYKNING: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
|             | X |   |   |   |   |

Kommentar:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <b>LUGT:</b>                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   | X |   |   |   |
| <i>Kommentar:</i>                               |   |   |   |   |   |
| <b>TEMPERATUR:</b>                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   | X |   |   |   |
| <i>Kommentar:</i>                               |   |   |   |   |   |
| <b>SIKKERHED:</b>                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   | X |   |   |   |
| <i>Kommentar:</i>                               |   |   |   |   |   |
| <b>PLADSFORHOLD:</b>                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   | X |   |   |
| <i>Kommentar:</i> Tilpas med antal af eleverne. |   |   |   |   |   |

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 24-02/2014

SKOLE: Bindernæs Efterskole

LOKALENR.: MGD musik

UDFØRT AF (ELEVNAVN):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
– 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste*!

| LYS: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|---|---|---|---|
|      |   | X |   |   |   |

Kommentar:

| LYD/STØJ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
|           |   | X |   |   |   |

Kommentar:

| INDRETNING: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
|             |   | X |   |   |   |

Kommentar: Op til den enkel person

| MØBLER: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---|---|---|---|---|
|         |   |   | X |   |   |

Kommentar:

| RENGØRING OG ORDEN: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------|---|---|---|---|---|
|                     |   |   |   | X |   |

Kommentar:

| VEDLIGEHOLDELSE: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|---|---|---|---|---|
|                  |   | X |   |   |   |

Kommentar:

| UDSMYKNING: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
|             |   |   |   | X |   |

Kommentar:

|                      |          |          |          |          |          |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>LUGT:</b>         | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                      |          | X        |          |          |          |
| <i>Kommentar:</i>    |          |          |          |          |          |
| <b>TEMPERATUR:</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                      |          | X        |          |          |          |
| <i>Kommentar:</i>    |          |          |          |          |          |
| <b>SIKKERHED:</b>    | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                      |          | X        |          |          |          |
| <i>Kommentar:</i>    |          |          |          |          |          |
| <b>PLADSFORHOLD:</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                      |          |          | X        |          |          |
| <i>Kommentar:</i>    |          |          |          |          |          |

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

