



## **Undervisningsmiljøvurdering Bindernæs Efterskole skoleåret 2018/19 & 2019/20**

Undersøgelsen af undervisningsmiljøet på Bindernæs Efterskole blev vurderet i uge 45, 2018 i en arbejdsgruppe bestående af forstander Finn Pedersen, Souschef Anders Jensen, og det på skolen valgte v. elevrådets formand Amanda Jensen og Næstformand Vanessa Nielsen, der som elevgruppens valgte repræsentanter varetager undervisningsmiljøet på Bindernæs Efterskole.

Den senest gennemførte undersøgelse blev indledningsvis gennemgået, og det fysiske undervisningsmiljø vurderede elevrådet ikke væsentligt anderledes, end det sidst opnåede resultat. Den efter sidst gennemførte undersøgelse udarbejdede handlingsplan blev vurderet gennemført.

Elevrådet ville imidlertid hellere undersøge det psykiske miljø i elevgruppen. Den umiddelbare opfattelse i elevrådet var, at vi på skolen havde en lille gruppe elever, der terroriserede resten af elevgruppen med en adfærd uden grænser.

Elevrådet fik mandat til at foretage en kvalitativ undersøgelse, hvor elever fra alle skolens linjer blev spurgt.

Konklusionen på undersøgelsen var, at en minoritet generede en stor del af elevgruppen ved en adfærd, hvor de gik ind på værelser og tog ting som slik, sodavand o.lign. og bare, upåvirket af henstillinger, forlod værelserne med de stjålne effekter.

Arbejdsgruppen enedes om, at en indsats skulle foretages.

En handlingsplan blev udarbejdet. En handlingsplan bestående af følgende elementer:

1. Oplysning
2. Nul tolerance og konsekvens
3. Evaluering

Oplysningen blev gjort ved et oplæg af forstanderen i mandag i uge 48. Der blev indledt med tv-dokumentar om skred i danskernes moral om, hvordan respekten for andres ting i f.eks. butikker er under pres. Efterfølgende blev situationen kortlagt for hele elevgruppen. Almendannende dialog blev gennemført. Foredrag om mit og dit blev gennemgået af det lokale politi. Elevrådet oplevede, at der var en forståelse af budskabet.

En nultolerance blev lanceret. Konsekvenser ved simpelt tyveri på skolen blev skærpet med forældrekontakt og evt. hjemsendelse. Samtidig blev der talt om vigtigheden af den kærlige hånd i ryggen og om at hjælpe hinanden til en god adfærd.

Der blev oplyst om vigtigheden af at sige fra og ikke blot at lade stå til, men henvende sig til dem, der kan ændre verdenen. På skolen, de ansatte, og ude i det offentlige, politiet.



Efterfølgende blev der løbende ved fællessamlinger henvist til den af forstanderen gennemførte samling.

Det blev på mødet aftalt, at effekten skulle måles inden jul og til vinterferien.

Effekten oplevedes øjeblikkeligt i elevgruppen. Synligheden på emnet havde en øjeblikkelig effekt vurderede elevgruppen. De to evalueringer viste, at problemet var blevet løst.

Det blev med elevrådet aftalt at problemstillingen skal forelægges det kommende elevråd og ved behov skal en lignende kampagne iværksættes.

### **Evaluering med nyt elevråd november 2019**

Problemstillingen blev forelagt elevrådet for årgang 2019/20

Det vurderedes ikke hensigtsmæssigt at arbejde med daværende problemstilling, da det ikke har været et problem for denne årgang til dato.