



Evaluering af Bindernæs Efterskoles samlede undervisningstilbud 2017/18

Bindernæs Efterskole opdeler holdene til de teoretiske fag efter en særlig metode. De opdeles i A, B og VIS klasser. Inddelingerne foretages i samråd med forældre til den optagelsessamle, der danner baggrund for optagelsen af hver elev.

A klassen står for vores aktiv klasse, dvs. at det er de elever, der sidder uroligt i timerne, og kan have svært ved at samle sig og fokusere på de teoretiske stillede opgaver. Det er dem, der har svært ved koncentration timerne igennem, ikke får samlet sig om at læse lektier, og kan møde uforberedt op til undervisningen.

B klassen er for de elever, der er bogligt orienteret, møder velforberedt til tiden, og som er glade for at sidde med hænderne oppe og deltage aktivt i klassens diskussioner.

Der er ikke karaktermæssige forudsætninger for A eller B klassen, og vi har en af hver slags i både 8., 9. og 10. klasse.

Derudover har vi VIS klassen, der vores specialundervisningstilbud, jf. skolens indholdsplaner. Her er det også skolens forventning, at alle deltager aktivt, byder ind efter evne og uden yderligere indsats møder til tiden medbringende undervisningsmateriel.

Skolens evaluering af undervisning

Vi har i år valgt, at lave en undersøgelse af, hvorvidt vores hold inddeling lever op til de forventninger vi har. Oplever eleverne det, vi har lovet dem inden skolestart, rent faktisk er det der foregår i klasserne, bl.a. om der er ro til fordybelse i B og VIS klasserne, og om der er plads til de urolige i A klasserne.

Metode

Vi har valgt at lave en fokusundersøgelse hvor, vores valgte elevråd er vores fokusgruppe. I elevrådet sidder repræsentanter fra alle klasser. Derudover har vi valgt, at lave et udtræk fra logbogen på lærerinfra, hvor fravær er registreret, samt inddrage lærernes vurdering af holdene.

Resultater af undersøgelsen

A klasserne har som forventet et større fravær end B klasserne. Repræsentanterne for klasserne oplever, at der er udfordringer i de timer, der afvikles som traditionelle forelæsninger. Derimod oplever de, at der er mere lydhørhed, når undervisning lægges uden for klassen. De ser samlet, at der er for megen uro i de timer, der afvikles i klasserummene. Særligt 8. klasse er udfordret, imens det er langt bedre i 10. klasse.

I B klasserne er der ro i timerne. Det opleves, at de fleste har lavet lektier, og deltager i de teoretiske diskussioner. Særligt fremhæves 8B, som en klasse med teoretisk aktive elever. Repræsentanterne er glade for at gå i en klasse, hvor alle arbejder seriøst med de stillede opgaver, og at man kan forvente at ens kammerater også er velforberedte. Det ses dog at der, for enkelte elever, forekommer ikke legitimt fravær og manglende forberedelse.

Repræsentanterne for VIS klasserne er glade for at sidde en klasse med tid til den enkelte. De er glade for den ro de møder til fordybelse i de problemfelter de har, og at de sidder i klasse med elever, der har samme problemtyper. De har ikke nævneværdigt fravær.



Opfølgingsplan

Vi vil, i skoleåret 18/19, være skærpet opmærksomme på fraværet i B klasserne. Inden efterårsferien vil de elever, der har fravær eller ikke forbereder sig acceptabelt i B klassen, blive flyttet til A klassen.

Skolen oplyser om forudsætningerne for at være i B klassen inden skolestart. Lever man, af egen drift, ikke op til det, skal man ikke være i klassen men derimod i A klassen hvor lærerne er forberedt på, at det er en opgave der følger med i forberedelsen af A klasserne.