



## Antimobbestrategi på Bindernæs Efterskole

Bindernæs Efterskoles kerneværdier er solidaritet, tillid og ansvar. Vi mener, at den enkelte elev styrkes af fællesskabet. Et fællesskab der forpligter eleven til at vise tillid, respekt og tage ansvar. Med det ønsker vi at opnå fællesskaber, hvor der er tolerance for forskelligheder og diversitet, og hvor der udvises en gensidig respekt for hinanden og hinandens handlinger.

Med disse værdier er det derfor vigtigt for Bindernæs Efterskole, at vi er opmærksomme på både at forebygge mobning og iværksætte en handleplan, hvis der identificeres mobning på skolen. For at eleverne kan deltage i fællesskabet og de sociale miljøer på skolen, skal der være en tryk ramme, hvor trivsel og venskaber kan etableres og udvikles.

### Hvornår er det mobning?

Det er mobning, når en impliceret part i en sag oplever, at en konflikt ikke er jævnbyrdig, og der ikke opleves et ligeværdigt forhold. Mobning kan vise sig på forskellige måder. Det kan f.eks. være fysisk med slag og spark, verbalt ved skældsord og øgenavne, socialt ved at blive holdt udenfor fællesskabet, materielt ved at få ødelagt sine ejendele, psykisk ved at blive truet.

Derudover kan der foregå digital mobning med f.eks. deling af billeder, anonyme beskeder og videoer, som kan foregå, hvor der ikke er andre personer, der overværer situationen, end den berørte part.

### Skolens handleplan:

Da mobning er et problem der findes både fysisk, verbalt og digitalt, kan det være en kompleks situation at udrede og handle ud fra. Derfor er det både elevernes, forældrenes og skolens ansvar at handle i de situationer, hvor der opstår mobning i den ene eller anden form.

### Skolen og kontaktlæreren:

- Konstateres mobning, er det de ansattes ansvar at gribe ind og handle. Dette gøres ved en samtale med de implicerede parter.
- Kontaktlærer og forældre orienteres og/eller inddrages i konfliktløsningen.

### Elever og forældre:

- Kontaktlæreren afholder samtaler med mobbere og mobbeofre
- Forældre orienteres og inddrages
- Det forventes i forældresamarbejdet mellem skole og hjem, at der bakkes op om, at mobning ikke er acceptabelt



## Ledelsen:

- Ledelsen inddrages, hvor det, af kontaktlæreren skønnes, at de tiltag, der er foretaget, ikke giver resultat
- Ledelsen kan indkalde mobberen/mobberens forældre til samtale for at finde en løsning på konflikten
- Ledelsen kan træffe beslutning om eventuelle sanktioner i forhold til mobberens videre skolegang på Bindernæs Efterskole

## Hvordan vil vi forebygge mobning?

- Skolen sikrer sig, at alle elever og forældre orienteres om skolens handleplan.
- Eleverne får undervisning i digital dannelse i løbet af skoleåret, hvor de lærer om etik, moral og hvordan man begår sig på de sociale medier med digital ansvarlighed.
- Det sociale fællesskab styrkes ved, at kontaktlæreren afholder møder med kontakteleverne og spiser sammen med eleverne. På den måde kan eventuelle uoverensstemmelser på værelserne og i familieguppen tages i opløbet, af kontaktlæreren.
- Familiegupperne afholder dage, hvor samarbejde, trivsel og samhørighed vægtes.
- I løbet af skoleåret er der flere sociale arrangementer, der involverer alle elever på skolen, og det kan være med til at styrke sammenholdet blandt eleverne.

Handleplanen justeres en gang årligt.